

スパークス リーダー 訓練テスト

70点以上で合格。1問につき2点。

氏名_____ 合計_____点

○×問題

1. _____ Awana という名前は 2 テモテ 2:15 に基づいている。
2. _____ Awana の目的は子どもたちにキリストの福音を伝え、訓練することです。
3. _____ Awana は教会全体の働きの中で欠くことのできない大切なものです。
4. _____ スパークスクラブの5つの時間帯はオープニングセレモニー、ミーティングタイム、ハンドブックタイム、ゲームタイム、クロージングタイムである。
5. _____ クラブでは Awana アワードシステムを用いても、用いなくても良い。
6. _____ アワードシステムの目的は、クラブがみことばを覚え、ハンドブックを達成するように、励ますことです。
7. _____ スパークスの教材には必須と追加の2種類がある。
8. _____ ユニフォームを使用するか、しないかは教会で選べる。
9. _____ Awana ユニフォームの効果として、規律を整えることと一体感を作ることの2つがある。
10. _____ オープニングセレモニーは規律の雰囲気を作る機会となるので、大切である。
11. _____ バランスの取れた規律は、積極的で動機付けとなる。
12. _____ スパークスのゲームタイムは子どもたちの発育に適切でなければならない。
13. _____ アワードタイムはクラブの初めに行われる。
14. _____ スパークスクラブの時間帯の流れは、ハンドブックタイム、ゲームタイム、ミーティングタイムの順が理想的である。
15. _____ スパークスクラブのリーダー全員が、リーダーミーティングに出席すべきである。
16. _____ ミーティングタイムにリーダーは参加しなくても良い。

17. _____ クラブディレクターだけがバイブルメッセージをしても良い。
18. _____ 全リーダーがいつでも子どもをキリストに導けるように訓練されているべきである。
19. _____ ファイブカウントはクラブ個人に適用される規律の方法です。
20. _____ セクションは基本的にすべてページ順に修了しなければならない。
21. _____ 規律は良い行いを教えることです。
22. _____ スパークスのゲームタイムの雰囲気は、3～6年生のクラブに比べて、そんなに競争的ではない。

選択問題 (正しい答えに○をしてください。)

23. Awana のリーダーの資格で最も大事なことは？
 - A. 子どもたちを愛すること。
 - B. 仕えたいという思い。
 - C. 救い主イエス・キリストとの関係。
24. 教会の Awana プログラムの最終的な責任者は？
 - A. コマンダー
 - B. 牧師
 - C. ディレクター
25. 全てのリーダーがユニフォームを着ることによる利点でないものは？
 - A. 規律を整えて統一されたクラブになる。
 - B. 子どものユニフォームが安く買うことができる。
 - C. クラバーが一体感を持てる。
26. スパークスクラブのハンドブックタイムは、
 - A. 全員がひとつの部屋に集まって、同じページをする。
 - B. 気が散らないように一人一人分かれて行く。
 - C. クラバーが救われ、霊的に成長するように助ける。
27. スパークスのゲームタイムの3つの特徴は、
 - A. 緩やかな競争、クールダウン、低いポイント
 - B. 激しい競争、クールダウン、おやつ
 - C. 独特のゲーム用具、緩やかな競争、乱暴なゲーム

28. 新たにクラブに加わった1年生が始めるハンドブックは、

- A. ハンググライダーハンドブック
- B. ウイングランナーハンドブック
- C. スカイストーマーハンドブック

29. 1年生が修了できるのは、

- A. ハンググライダーハンドブック、復習、ハンググライダーマイレージプログラム
- B. ハンググライダーとウイングランナーハンドブック、それぞれの復習、ハンググライダーとウイングランナーマイレージプログラム
- C. ハンググライダーとウイングランナーとスカイストーマーハンドブック、すべての復習とすべてのマイレージプログラム

30. 2年生が修了できるのは、

- A. ハンググライダーハンドブック、復習、ハンググライダーマイレージプログラム
- B. ハンググライダーとウイングランナーハンドブック、それぞれの復習、ハンググライダーとウイングランナーマイレージプログラム
- C. ハンググライダーとウイングランナーとスカイストーマーハンドブック、すべての復習とすべてのマイレージプログラム

31. クラバーがハンドブックを復習する際、リーダーは何回手助けができますか？

- A. 0回
- B. 1回
- C. 2回

正しい数字を書いてください。

32. ____ 1冊のハンドブックで、クラバーはいくつのランクを修了できますか？

33. ____ 1冊のハンドブックに、レッドジュエルはいくつありますか？

34. ____ 1冊のハンドブックに、グリーンジュエルはいくつありますか？

35. ____ 1年間でクラバーは教会学校出席アワードをいくつまでもらえますか？

36. ____ 1年間でクラバーはブルージュエルをいくつまでもらえますか？

筆記問題

37. 第二ブックアワードをもらえるのは何年生以上ですか？

38. ハンドブックタイムでのリーダーの役割を3つ書きなさい。 _____

39. スパークスリーダーが毎週つける記録は何ですか？ _____

40. スパークスクラブのスタート冊子は？ _____

41. クラブ出席で与えられるアワードは？ _____

42. ハンドブック3冊を修了すると与えられるアワードは？ _____

43. スパークスのウイングにジュエルをつける位置を、次の色対応表を使って色と順番を示しなさい。

色対応表

レ - レッドジュエル

グ - グリーンジュエル

ブ - ブルージュエル



次のみことばを書いてください。(漢字がひらがなでも、句読点の位置が違っていてもかまいません。)

44. 使徒 16:31 _____

45. ローマ 3:23 _____

46. ローマ 6:23 _____

47. Iコリント 15:3-4 _____

48. ヨハネ 3:16 _____

49. ローマ 5:8 _____

50. 救われるために、クラブーは何をしなければなりませんか? _____

